



ПГ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКСАНДЪР ПАСКАЛЕВ“ – ГРАД ХАСКОВО

гр. Хасково, ул. „Добруджа“ № 79 e-mail: info-2601032@edu.mon.bg тел.: 0883790724

УТВЪРДИЛ:

ЛИДИЯ ПЕДАЛОВА

Директор на ПГ по туризъм „Александър Паскалев“ – Хасково

Заповед № 119/ 28.09. 2026 г.



П Л А Н ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Състав на комисията:

Председател: Петя Тилева – педагогически съветник;

Членове: 1. Георги Проданов – учител по история;

2. Росена Кирякова – учител по немски език.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНА ОСНОВА

Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците е вътрешноучилищна структура с превантивни, координационни и подкрепящи функции. Тя се определя със заповед на директора и подпомага училищната политика за позитивен организационен климат, позитивна дисциплина, превенция на рисковото и проблемното поведение и взаимодействие с родителите и компетентните институции.

Комисията не е местна комисия по смисъла на Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, не замества Координационния съвет по Механизма за противодействие на тормоза и насилието, екипите за подкрепа за личностно развитие или компетентните органи и не налага санкции по ЗПУО или възпитателни мерки по ЗБППМН.

Дейността на комисията се осъществява при зачитане на достойнството и най-добрия интерес на ученика, недопускане на стигматизация и дискриминация, защита на личните данни и конфиденциалност по конкретните случаи.

Нормативна и методическа основа:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (ЗБППМН) – в приложимия възрастов обхват;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден от министъра на образованието и науката, заедно с алгоритъма и методическите насоки за прилагането му;
- Стратегия за развитие на училището, Правилник за дейността на училището, Етичен кодекс на училищната общност и другите приложими вътрешни актове.

Разграничение на режимите: при проблемно или рисково поведение се прилагат мерките за подкрепа и преодоляване на проблемното поведение по ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование; при насилие и тормоз се прилагат Механизмът и училищният алгоритъм; при данни за противообществена проява или престъпление, извършено от малолетен или непълнолетен, училището взаимодейства с компетентните органи по приложимия ред. За пълнолетните ученици ЗБППМН не се прилага.

II. ЦЕЛ

Създаване и поддържане на сигурна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда чрез ранна превенция, своевременна педагогическа реакция при проблемно и рисково поведение, ограничаване на противообществените прояви и насилието и координирано взаимодействие с учениците, родителите и компетентните институции.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Ранно идентифициране на рискови фактори и на ученици, които имат необходимост от подкрепа.
2. Прилагане на превантивни и подкрепящи дейности за мотивация, позитивна дисциплина и преодоляване на проблемното поведение.
3. Превенция на физическото и психическото насилие, тормоза и кибертормоза, употребата на тютюневи/никотинови изделия, алкохол, наркотични и други психоактивни вещества, рисковото поведение в интернет, трафика и експлоатацията на хора, престъпното и рисково поведение на пътя и други рискове за учениците.
4. Развитие на толерантни междуличностни отношения, умения за ненасилствено решаване на конфликти и отговорно гражданско поведение.
5. Подкрепа на ученици с рисково или проблемно поведение чрез педагогическо консултиране, наставничество, посредничество, занимания по интереси и други подходящи мерки.
6. Поддържане на ефективно взаимодействие с родителите/настойниците и повишаване на родителската ангажираност.
7. Координация с Координационния съвет по Механизма за тормоза и насилието, МКБППМН, РУ на МВР/инспектор ДПС, ДСП/ОЗД, Община Хасково, РУО – Хасково, социални услуги и други компетентни структури.
8. Насърчаване на участието в спортни, културни, доброволчески и граждански дейности и на отговорното отношение към училищната, обществената и природната среда.

IV. РЕД ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ УСТАНОВЕН СЛУЧАЙ

1. Осигуряване на непосредствената безопасност на учениците и прекратяване на рисковото поведение, когато това е необходимо.
2. Незабавно информиране на директора или на определено от него длъжностно лице при сериозен инцидент, насилие, тормоз, данни за противообществена проява или друг случай с повишен риск.
3. Изясняване на фактите с участие само на лицата, които имат служебна необходимост да бъдат информирани; недопускане на публично обсъждане на индивидуалния случай.
4. Провеждане на разговор с ученика и определяне на подходящи мерки за подкрепа и преодоляване на проблемното поведение по реда на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.
5. Уведомяване и включване на родителя/настойника, когато това е в най-добрия интерес и не създава риск за детето; при съмнение, че родител/близък е извършител на насилие, се следва приложимият ред за закрила на детето и указанията на компетентните органи.
6. При случаи на насилие и тормоз – прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието, определяне на нивото на случая, предприемане на съответните действия, документиране и проследяване.
7. При данни, че дете се нуждае от закрила, или при непосредствена опасност – своевременно сигнализиране на компетентните органи по Закона за закрила на детето; при данни за престъпление или противообществена проява – взаимодействие с МВР/ДПС, МКБППМН и други компетентни органи според случая.

8. Проследяване на ефекта от предприетите мерки и при необходимост тяхното актуализиране или насочване към допълнителна професионална подкрепа.

V. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

A. Дейности с участието на педагогическия екип

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатор за изпълнение
1	Запознаване на педагогическия екип с плана, разграничението между проблемно поведение, тормоз/насилие и противообществени прояви, както и с реда за насочване на случаи.	До 30.09.2026 г.	Председател на комисията; директор	Проведено запознаване; протокол/информация до педагогическия екип.
2	Координация с Координационния съвет по Механизма за противодействие на тормоза и насилието и с координатора по приобщаващо образование; избягване на дублиране на функции.	Начало на учебната година и текущо	Директор; председател на комисията; координатор	Разпределени функции; съгласувани дейности и последващи действия.
3	Идентифициране на ученици с рискови фактори и необходимост от подкрепа чрез педагогическо наблюдение, информация от класните ръководители и анализ на конкретни случаи, без стигматизиращо „наблюдение“ на семейната среда.	През учебната година	Педагогически съветник; класни ръководители; учители	Своевременно идентифицирани случаи; предприети подходящи мерки.
4	Провеждане на вътрешни инструктажи/методически дейности за ранно разпознаване на риск, деескалация на конфликти, работа при агресия и тормоз, защита на личните данни и сигнализиране.	Най-малко веднъж през учебната година и при необходимост	Директор; педагогически съветник; Координационен съвет	Проведена методическа дейност; брой участници.
5	Своевременно предприемане на педагогически и подкрепящи мерки при проблемно поведение: разговор с класния ръководител, посредничество, консултиране, наставничество, включване в подходящи дейности и други мерки според конкретния случай.	Текущо	Класни ръководители; педагогически съветник; учители; координатор	Документирани и проследени мерки; намаляване на повторемостта при конкретния случай.
6	Анализ на повтарящи се случаи и на рискови зони/ситуации в училищната среда и предложения за организационни мерки.	В края на всеки учебен срок и при необходимост	Комисия; ръководство	Изготвен анализ в обобщен вид; предприети организационни мерки.

B. Дейности с ученици

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатор за изпълнение
1	Запознаване на учениците с правата и задълженията им по ЗПУО, Правилника за дейността на училището и Етичния кодекс; разясняване на правилата за безопасно и уважително поведение.	До 30.09.2026 г. и при новопостъпили ученици	Класни ръководители	Проведени часове/беседи; учениците са запознати с правилата.
2	Тематични беседи и дискусии: тютюневи и никотинови изделия и електронни устройства за пушене; алкохол и наркотични/психоактивни вещества; насилие, тормоз и кибертормоз; безопасност в интернет; рискове от манипулативни и деструктивни групи; трафик и експлоатация на хора.	През учебната година	Педагогически съветник; класни ръководители; външни специалисти при необходимост	Брой проведени дейности и участници; обратна връзка от учениците.
3	Инициативи с подход „връстници подкрепят връстници“ и участие на Ученическият съвет в общата превенция и подобряване на училищния климат. Ученически представители не участват в обсъждане на индивидуални случаи и лични данни.	През учебната година	Педагогически съветник; Ученически съвет	Проведени инициативи; брой участници.
4	Беседа/дискусия за пътна безопасност: повишаване на пътната култура и недопускане на рисково и престъпно поведение на пътя.	Септември–октомври 2026 г.	Екип; класни ръководители; външни партньори при възможност	Проведена дейност; брой участници.
5	Отбелязване на Европейския ден за борба с трафика на хора с информационна кампания за превенция на трафика, експлоатацията и злоупотребата с деца.	18.10.2026 г.	Екип; педагогически съветник	Проведена кампания; брой участници.
6	Инициатива/конкурс „Добротата не е ретро“ по повод Международния ден на толерантността.	Ноември 2026 г., около 16.11.2026 г.	Екип; учители; Ученически съвет	Проведена инициатива; брой участници/творби.
7	Дейности за безопасно поведение в интернет и превенция на кибертормоза по повод Деня за безопасен интернет.	Февруари 2027 г., съобразно официално обявената дата	Екип; учители по ИТ; педагогически съветник	Проведени дейности; брой участници.
8	Ден/кампания за превенция на тормоза в училище с акцент върху разпознаване, търсене на помощ и подкрепа между връстници.	Февруари 2027 г.	Координационен съвет; екип; Ученически съвет	Проведена инициатива; брой участници.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатор за изпълнение
9	„Спорт за всички“ – включване в Европейския ден на спорта в училище и спортни инициативи през пролетта.	Септември 2026 г. и април 2027 г.	Учители по ФВС; екип	Проведени спортни събития; брой участници.
10	Информационна и превантивна кампания по повод Международния ден за борба със злоупотребата и незаконния трафик на наркотични вещества.	26.06.2027 г. или в подходящ учебен ден непосредствено преди датата	Екип; педагогически съветник; партньорски институции	Проведена кампания; брой участници.
11	Индивидуална педагогическа и консултативна работа с ученици с нарушения, рисково или проблемно поведение; при необходимост насочване към психолог, социална услуга, здравен специалист или друга компетентна структура.	През учебната година	Педагогически съветник; класни ръководители	Брой проведени консултации/насочвания; проследен резултат.
12	Подкрепа на ученици, изложени на рискови фактори: включване в занимания по интереси, спортни и доброволчески дейности, социални услуги и други подходящи форми на подкрепа.	През учебната година	Педагогически съветник; екип; класни ръководители	Брой подкрепени ученици; изпълнени последващи мерки.

В. Дейности с родители/настойници

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатор за изпълнение
1	Запознаване на родителите с техните права и задължения по ЗПУО, с Правилника за дейността на училището, Етичния кодекс и реда за взаимодействие с училището при проблемно или рисково поведение.	До 30.09.2026 г. и текущо при необходимост	Класни ръководители	Проведени родителски срещи/информационни дейности.
2	Запознаване на родителите с училищните мерки за превенция на насилието, тормоза, употребата на психоактивни вещества, рисковете в интернет и други форми на рисково поведение.	Първи учебен срок	Класни ръководители; педагогически съветник	Проведена информационна дейност; брой участници.
3	Своевременно уведомяване и съвместно планиране на подкрепящи мерки при системни нарушения, рисково поведение или повтарящи се отсъствия, когато това е в най-добрия интерес на ученика.	При възникнала необходимост	Класни ръководители; педагогически съветник; ръководство	Документирани контакти; договорени и проследени мерки.
4	Индивидуални срещи и консултации с родители/настойници на ученици с рисково или проблемно поведение.	През учебната година	Педагогически съветник; класни ръководители	Брой проведени срещи; изпълнение на договорените действия.
5	Работа с родители на ученици от уязвими групи за повишаване на родителската ангажираност и капацитет чрез срещи, беседи, лекции и насочване към подходящи услуги.	През учебната година	Педагогически съветник; класни ръководители; социални услуги при необходимост	Брой проведени форми и участници; извършени насочвания.

Г. Междуетноститионално взаимодействие

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатор за изпълнение
1	Поддържане на работни контакти с РУО – Хасково, Община Хасково, ДСП/ОЗД, МКБППМН, РУ на МВР/инспектор ДПС, социални услуги, ЦПЛР и други компетентни структури.	През учебната година	Директор; председател на комисията; педагогически съветник	Осъществени контакти и координирани действия при необходимост.
2	Сигнализиране и насочване към компетентните органи при случаи, за които законът или конкретният риск изисква външна намеса.	Незабавно/в срок според случая	Директор; определено длъжностно лице	Подадени сигнали/уведомления при наличие на основания; проследяване на последващите действия.
3	Участие в съвместни превантивни инициативи с МКБППМН, МВР, общината, социални и здравни структури и други партньори.	По график/при възможност	Комисия; ръководство	Брой съвместни инициативи и участници.
4	Публично представяне на добри училищни практики само в обобщен вид и без разгласяване на данни, позволяващи идентифициране на ученици по конкретни случаи.	При публична комуникация	Директор; определени лица	Спазена конфиденциалност и защита на личните данни.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТАТА И ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Комисията провежда не по-малко от три заседания през учебната година – в началото на учебната година, в края на първия учебен срок и в края на учебната година. Това е вътрешноорганизационно решение на училището. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост.

2. За заседанията се водят протоколи. В тях се включва само необходимата информация; чувствителни лични данни и подробности по индивидуални случаи не се разгласяват извън кръга на лицата със служебна необходимост.
3. Случаите на тормоз и насилие се документират по реда на Механизма за противодействие на тормоза и насилието и утвърдените вътрешни правила, включително в предвидения по Механизма дневник за случаите, когато е приложимо.
4. Документацията по индивидуални случаи се съхранява при контролиран достъп и при спазване на изискванията за защита на личните данни.
5. Комисията не провежда дисциплинарно производство и не взема решения за санкции. При необходимост се прилага редът по ЗПУО, Правилника за дейността на училището и другите приложими актове от компетентните органи.

VII. НЕОБХОДИМИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Комисията работи в сътрудничество с директора и заместник-директорите, класните ръководители, педагогическия съветник, координатора по приобщаващо образование, екипите за подкрепа за личностно развитие, Координационния съвет по Механизма за противодействие на тормоза и насилието, Ученическият съвет, Обществения съвет и родителите. При необходимост взаимодейства с РУО – Хасково, Община Хасково, ДСП/ОЗД, МКБППМН, РУ на МВР и инспектор ДПС, социални услуги, ЦПЛР, здравни структури и други компетентни институции и организации.

VIII. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ

1. Председателят на комисията организира проследяването на изпълнението на дейностите и събирането на обобщена информация за резултатите.
2. В края на първия учебен срок се изготвя междинен анализ, а в края на учебната година – годишен отчет за дейността на комисията.
3. Отчетите се представят пред Педагогическия съвет и се използват при планиране на дейностите за следващата учебна година и при отчитане на училищната стратегия и годишния план.
4. Основни индикатори: брой превантивни дейности; брой участници; брой проведени консултации; брой родители, включени в срещи/консултации; брой случаи, насочени към външни институции; повторяемост на проблемното поведение при проследяваните случаи; изпълнение на договорените мерки; брой педагогически специалисти, участвали в методически дейности.
5. При анализ и отчет данните за конкретни ученици се представят в обобщен или анонимизиран вид, освен когато нормативен акт изисква друго.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобряване на училищния климат и чувството за сигурност и принадлежност на учениците.
- Повишена информираност за рисковите фактори, правата, задълженията и начините за търсене на помощ.
- По-ранно разпознаване на проблемно и рисково поведение и своевременно прилагане на подкрепящи мерки.
- Ограничаване на повторяемостта и тежестта на случаите на насилие, тормоз, нарушения и противообществени прояви.
- Подобро взаимодействие между училището, семейството и компетентните институции.
- По-активно участие на учениците в спортни, културни, граждански и доброволчески дейности и развитие на отговорно поведение.

Изготвил плана: Петя Тилева – педагогически съветник