



ПГ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКСАНДЪР ПАСКАЛЕВ” – ГРАД ХАСКОВО

град Хасково, “Добруджа” 79; тел. 038622296; e-mail: info-2601032@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Лидия Педалова, директор
Заповед № 1267/14.09.2026 г.



МЕХАНИЗЪМ

**за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците
в ПГ по туризъм „Александър Паскалев“ – гр. Хасково
през учебната 2026/2027 година**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият механизъм урежда организацията, условията и реда за осигуряване на подкрепа за личностното развитие на учениците в училището. Подкрепата е система от дейности, насочени към:

- създаване на условия за пълноценно развитие на потенциала на всеки ученик;
- осигуряване на благоприятна и подкрепяща училищна среда;
- превенция на обучителни затруднения, агресия и отпадане от образователната система;
- подпомагане на социалната и професионалната реализация на учениците.

Механизмът е част от вътрешната система за управление на качеството и се реализира от педагогическите специалисти в сътрудничество с родителите и институциите.

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- държавните образователни стандарти;
- Правилник за дейността на училището за 2026/2027 година;
- Стратегия за развитие на училището и годишен план за дейността за 2026/2027 година.

III. ЦЕЛИ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Основната цел е създаване на условия за развитие на личностния потенциал, ключовите компетентности, гражданските и социалните умения, творческите интереси и професионалната реализация на учениците.

Специфични цели:

- превенция и преодоляване на обучителни затруднения;
- предотвратяване на агресия и рисково поведение;
- намаляване на отсъствията и риска от ранно отпадане;
- подкрепа за ученици със специални образователни потребности;
- развитие на талантите и интересите на учениците.

IV. ПРИНЦИПИ НА ПОДКРЕПАТА

- равен достъп до образование и индивидуален подход;
- партньорство между училището, родителите и институциите;
- толерантност и недискриминация;
- позитивна и безопасна училищна среда;
- своевременно установяване на потребностите и проследяване на резултатите.

V. ВИДОВЕ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1. Обща подкрепа

Общата подкрепа е насочена към всички ученици и включва консултации по учебни предмети, допълнителна работа при затруднения, занимания по интереси, превенция на агресията, кариерно ориентиране, ученически инициативи, състезания, библиотечно обслужване, гражданско образование и подкрепа за адаптацията.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания или с изявени дарби след оценка на индивидуалните потребности и съгласно приложимия ред. За конкретния ученик се планират дейности, отговорности и проследяване на напредъка.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА В УЧИЛИЩЕТО

1. Подкрепа за учебния процес

- индивидуални и групови консултации с учители;
- допълнителна работа с ученици със затруднения, включително при слаби оценки и отсъствия;
- подготовка за състезания и олимпиади.

2. Занимания по интереси

- клубове, творчески дейности, културни и спортни инициативи;
- участие в ученически проекти и изяви.

3. Професионално развитие

- професионални състезания, учебни и производствени практики;
- срещи и съвместна работа с представители на бизнеса;
- участие в образователни проекти и програми, включително „Еразъм+“, съобразно одобрените дейности за годината.

4. Превенция и кариерно ориентиране

- беседи и дейности за социални умения, здравно образование и превенция на агресията;
- работа с ученици с повишен риск от отпадане;
- кариерни консултации и срещи с представители на бизнеса и висши училища.

VII. ЕКИП ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

При необходимост директорът определя екип за подкрепа на личностното развитие за конкретен ученик. В него участват педагогически съветник, класен ръководител, учители и други специалисти според потребностите. Екипът извършва оценка, изготвя план за подкрепа и проследява изпълнението му. Заместник-директорът координира училищните дейности в рамките на възложените му функции.

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И ИНСТИТУЦИИТЕ

Училището сътрудничи с родителите, РУО – Хасково, Община Хасково, компетентните социални служби, местната общност, представители на бизнеса и неправителствени организации за осигуряване на цялостна подкрепа.

IX. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Класните ръководители проследяват присъствието, успеха и риска от отпадане и представят ежесечна информация до първо число на месеца съгласно вътрешната организация. Педагогическият съветник и ръководството анализират резултатите от обучението, поведението и отсъствията, както и обратната връзка от ученици и родители. При необходимост се актуализират мерките; обобщените резултати се обсъждат на педагогически съвет.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Механизмът се приема от педагогическия съвет и се утвърждава със заповед на директора. Актуализира се при промяна в нормативните изисквания или потребностите на училището.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА 2026/2027 ГОДИНА

№	Дейност	Целева група	Срок	Отговорни лица	Очакван резултат
1	Входно ниво и установяване на потребности	Всички ученици	Начало на годината	Класни ръководители, учители, педагогически съветник	Планирана подкрепа
2	Индивидуални и групови консултации	Ученици със затруднения	През годината	Учители по предмети	Напредък в обучението
3	Занимания по интереси и клубове	Ученици с интереси и таланти	През годината	Ръководители на клубове	Развитие на способности
4	Състезания, конкурси и олимпиади	Желаещи ученици	По график	Учители	Изяви и постижения
5	Превенция на агресия и тормоз	Всички ученици	През годината	Педагогически съветник, класни ръководители	По-благоприятен климат
6	Проследяване на отсъствия и риск от отпадане	Ученици в риск	Ежемесечно и при сигнал	Класни ръководители, педагогически съветник, ръководство	Навременни мерки
7	Срещи и консултации с родители	Родители и ученици	През годината	Класни ръководители, ръководство	Сътрудничество със семействата
8	Родителски срещи	Родители и учители	По график	Класни ръководители	Съвместна работа
9	Кариерно ориентиране и срещи с бизнеса и ВУЗ	Ученици VIII–XII клас	През годината	Педагогически съветник, професионални учители	Информиран избор
10	Учебни и производствени практики	Ученици според учебния план	Според учебния план	Учители по професионална подготовка	Практически умения

11	Допълнителна подкрепа по индивидуален план	Ученици с установена потребност	През годината	Екип за подкрепа	Индивидуален напредък
12	Ученически съвет и ученически инициативи	Представители на учениците	През годината	Ръководство, педагогически съветник	Активно участие
13	Гражданско и здравно образование	Всички ученици	През годината	Класни ръководители, учители	Социални и граждански умения
14	Психологическа и педагогическа подкрепа	Ученици при необходимост	При необходимост	Педагогически съветник, класен ръководител	Подобрено поведение и адаптация
15	Анализ и мерки за подобрене	Педагогически екип	В края на годината	Ръководство, педагогически съвет	Оценка на ефективността

Забележка: Конкретните дейности се разписват и в годишния план на училището, програмите за превенция, плановите за приобщаващо образование и дейността на ученическия съвет за 2026/2027 година.

Приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 13 / 14.09.2026 г.